

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
М.А. Заблотский  
2023г.



## **Положение/Конституция детского государства Боровская республика «ГАРДАРИКА» МБОУ «СОШ №4» г. Назарово.**

### **Глава 1. Основы конституционного строя.**

#### **Статья 1.**

Государство «ГАРДАРИКА» - есть демократическое правовое государство с республиканской формой правления.

Наименование государства «ГАРДАРИКА» обозначает «Страна Городов», что символизирует равноправие субъектов граждан детского государства - представителей городов-классов.

#### **Статья 2.**

Граждане государства осуществляют свою власть через органы выборного самоуправления.

Высшим выражением власти граждан является общее собрание и свободные выборы.

Конституция государства «Гардарика» и «Судебник» имеют верховенство на территории МБОУ «СОШ №4».

#### **Статья 3.**

Детское государство «Гардарика» состоит из классных коллективов МБОУ «СОШ №4» с 5 по 11 классы.

Все классные коллективы –Города - имеют свою структуру и систему классного самоуправления.

В каждом классном коллективе есть представители парламентских структур, которые являются элементами общего самоуправления государства.

Каждый гражданин государства обладает на его территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией и «Судебником» государства «Гардарика».

#### Статья 4.

Государственная власть в «Гардарика» осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Государственную власть осуществляют Президент, Первая Леди, Сенат, Парламент, Верховный суд.

Органы государственной власти, органы классного самоуправления, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и «Судебник» государства «Гардарика».

### **Глава 2. Права и свободы граждан государства «Гардарика».**

#### Статья 5.

В детском государстве «Гардарика» признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам «Конвенции прав ребенка», Конституции РФ и в соответствии с настоящей Конституцией.

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Все равны перед законом и судом.

#### Статья 6.

Каждый гражданин государства имеет право на достоинство личности, на свободу и личную неприкосновенность.

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, свобода мысли и слова.

Гарантируется свобода СМИ. Существует цензура в разумных пределах.

#### Статья 7.

Граждане государства «Гардарика» имеют право участвовать в управлении делами детского государства и общественных объединений непосредственно и через своих представителей.

Граждане детского государства имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и в органы классного самоуправления.

#### Статья 8.

Каждому гарантируется свобода творчества и свобода деятельности, свободное включение в любое детское общественное объединение.

Каждый гражданин имеет право на участие в культурной, спортивной, интеллектуальной, экологической, проектной, художественной, технической, трудовой, эстетической и других видах деятельности детского государства и школы.

Каждый обязан заботиться о сохранении достижений школы, ее морального и материального имущества, беречь и создавать условия для дальнейшего развития, творческого роста, повышения престижа детского государства и школы.

#### Статья 9.

Каждый гражданин имеет право на охрану своего здоровья и профилактику заболеваний физического, психического и нравственного характера.

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

### **Глава 3. Президент и Первая Леди государства «Гардарика».**

#### Статья 10.

Президент государства «Гардарика» является главой государства и главой правительства (Сената).

Президент является гарантом Конституции и Судебника, прав и свобод граждан детского государства.

Президент определяет основные направления деятельности детского государства совместно с Сенатом, и, как глава государства, представляет детское государство на всех мероприятиях как внутри государства, так и за его пределами.

#### Статья 11.

Президентская власть в детском государстве была сформирована на основе равных, свободных, тайных выборах.

Президентом может стать учащийся 9-11 класса, при утверждении его кандидатуры членами Сената и короля, оставляющего должность по выпуску из школы.

Программа деятельности будущего президента обсуждается всеми гражданами государства при передаче президентских полномочий новому президенту.

При вступлении в должность президент приносит присягу гражданам государства: «Мы..., клянемся при осуществлении полномочий президента государства «Гардарика» уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию государства, верно служить народу!»

#### Статья 12.

Обязанности президента:

Возглавлять заседания Сената,

Представлять детское государство и школу на городских и районных мероприятиях,

Открытие различных мероприятий и церемоний,

Подписывание и вручение грамот, призов и наград,

Право вето на законопроекты Сената и Парламента,  
Координирование деятельности детских служб, министерств и общественных объединений,  
Контроль за соблюдением Конституции детского государства,  
Назначает выборы нового президента по выпуску из школы,  
Участвует во всех мероприятиях и детских проектах.

### Статья 13.

Первая Леди государства «Гардарика» является украшением и помощницей президента.

Первой Леди может стать ученица школы с 5 по 11 класс, прошедшая предварительный кастинг, в результате проведения конкурса красоты в государстве.

Решения по выбору Первой Леди принимают члены Сената и президент.

Первая Леди покидает должность в случае передачи президентских полномочий новому президенту.

### Статья 14.

Обязанности первой Леди:

Присутствовать на всех мероприятиях и церемониях, где представлено государство «Гардарика»,

Давать советы президенту, активное участие во всех мероприятиях и детских проектах,

Вручение призов, наград и грамот,

Присутствовать на заседаниях Сената и Парламента.

## **Глава 4. Правительство (Сенат) государства «Гардарика».**

### Статья 15.

В сенат входят избранные кандидаты от 7-11 классов по итогам свободных, равных, тайных выборов.

Церемония выборов в Сенат:

кандидаты в сенаторы представляют свои программы на обсуждение граждан республики за месяц до выборов,

на самой церемонии слово предоставляется каждому кандидату или его группе поддержки или партии,

в избирательную комиссию входят представители Палаты Лордов (учителя), но они не имеют права голоса,

разрешены дебаты, вопросы к кандидатам, но касающиеся только программы и направлений деятельности кандидата,

контролирует подсчет голосов координационный совет по выборам,

выборы считаются состоявшимися, если проголосовало 60 % избирателей детского государства,

Сенаторы занимают должность в течение двух лет (каждый год проходит смена 1/3 состава Сената за счет ухода из школы выпускников 9,11 классов), Сенат пополняется с приходом новых 7-х классов.

#### Статья 16.

Сенат осуществляет исполнительную власть в детском государстве,

Основные направления деятельности Сената:

работа над проектами, координирование деятельности Парламента и детских министерств и служб, право голоса в Палате Лордов (представительство на педсовете) и в Суде присяжных, каждый сенатор по праву возложенных полномочий возглавляет одно из министерств или детских служб государства.

Система министерств и детских служб:

Пресс-центр «Свой голос»,

Министерство безопасности,

Министерство досуга,

Министерство спорта,

Волонтерская служба,

Вожатская служба,

Редакционная школьная коллегия

Экологическая служба

Каждое министерство и детская служба работает под руководством выборного куратора из Палаты Лордов.

### **Глава 5. Парламент государства «Гардарика».**

#### Статья 17.

Парламент – является представительным и законодательным органом государства «Гардарика».

Входят учащиеся 5-11 классов по итогам свободных, равноправных, тайных выборов.

Избирается сроком на два года (каждый год состав обновляется за счет перехода 8 классов в 9 и 4 классов в 5).

Заседания парламента ведут президент или первая Леди или уполномоченный представитель Сената.

#### Статья 18.

Полномочия детского парламента:

Создание Конституции и поправок к ней,

Обсуждение законопроектов,

Разработка детских проектов, акций и церемоний,

Активное участие во всех мероприятиях различных уровней, где представлено государство «Гардарика», курирование КТД между классами.

Члены парламента одновременно являются представителями различных министерств и служб детского государства и работают по соответствующим направлениям.

## **Глава 6. Суд государства «Гардарика».**

### Статья 19.

Правосудие в детском королевстве осуществляется только судом.

Судебная власть осуществляется посредством Конституции, Судебника и Гражданского кодекса.

Судебная система государства устанавливается Конституцией.

### Статья 20.

Суд государства «Гардарика» состоит из Верховного суда и суда присяжных (суд чести).

Верховный суд – Совет профилактики (соответствует Уставу школы). Дела рассматриваются с учетом всех обстоятельств, решение выносится согласно Гражданскому Кодексу.

В состав суда чести входят: 9 присяжных заседателей (учащиеся 5-9 классов), 3 судей (представители 9-11 классов).

Суд чести выбирается на основе всеобщих равных, свободных, тайных выборов

### Статья 21.

На заседаниях суда обязательно присутствуют независимые представители Палаты Лордов (заместитель директора по воспитательной работе, психолог и социальный педагог).

Процедура заседания Суда чести:

Заслушивание факта нарушения,

Заслушивание сторон, свидетелей, представителей министерства безопасности.

Заседание присяжных и вынесение ими решения согласно Конституции и судебника государства.

Кассация подается в Верховный суд в течение семи дней после вынесения решения Суда чести.

## **Глава 7. Классное самоуправление.**

### Статья 22.

Классное самоуправление (Городская власть) осуществляется классными коллективами согласно общему решению.

Органы классного самоуправления самостоятельно решают вопросы жизни классного коллектива, разрабатывают КТД, классные проекты, осуществляют координацию деятельности представителей органов школьного детского государства и классного самоуправления.

- ✓ органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса;
- ✓ организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (лидеры классов собирают творческие команды из числа желающих участвовать в школьных КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность);
- ✓ военно-патриотический клуб «СлавиБор» организован с целью обсуждения вопросов управления школьного объединения «Юнармии», планирования работы по военно-патриотическому и спортивному направлению воспитания в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьных соревнований по многоборью, стрельбе;
- ✓ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, Юнармии проводятся старшими школьниками активистами РДШ и юнармейцами в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДШ;
- ✓ поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения символики детского объединения (значки РДШ, форма юнармейцев); информация о событиях детских объединений в рубрике «Новости»;
- ✓ школьного сайта, спец выпуски школьной газеты о жизни детских объединений, проведения собраний – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).