

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель управления  
образования

С.В. Гаврилова  
марта 2020 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур**  
**в образовательных учреждениях г. Назарово 2020 - 2021 г.г.**

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Красноярском крае (далее - План) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» о результатах ВПР, КДР.

Целью реализации плана является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В реализации Плана принимают участие: министерство образования Красноярского края, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГКСУ «Центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием, краевые государственные и муниципальные образовательные организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат. Примечания	Ответственный
<b>Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур</b>				
<b>Задачи:</b> Создать правовые условия для применения комплекса мер по обеспечению объективности. Регламентировать правовые пробелы в обеспечении объективности оценочных процедур.				
1.1	Издание приказов о проведении КДР в ОО г. Назарово: читательская грамотность, 4 кл.; групповой проект, 4 кл.; читательская грамотность. 6 кл.; естествознание, 8 кл.	ежегодно:  январь январь сентябрь ноябрь	На основании приказом МО КК изданы приказы о проведении КДР.	Управление образования (Цветцых Н.Д., Ожегова А.А.)
<b>Направление 2. Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ.</b>				
<b>Задачи:</b> сформировать у широкого круга участников образовательных отношений понимание необходимости честного оценивания результатов ВПР. Определить основные постулаты культуры проведения оценочных процедур.				
2.1	Информирование участников образовательных отношений о необходимости честного оценивания результатов, в т.ч. с использованием инструктивно-методических материалов, ресурсов официального сайта <a href="http://www.krasobmadzor.ru">http://www.krasobmadzor.ru</a> .	2020-2021 г.г.	формирование у широкого круга участников образовательных отношений понимание необходимости честного оценивания результатов.	Управление образования (Цветцых Н.Д., Ожегова А.А.) Руководители ОО.
2.2	Реализация общеобразовательными организациями положений Хартии за честное оценивание образовательных результатов в Красноярском крае.	2020-2021 г.г.	Увеличение числа присоединившихся общеобразовательных организаций - лидеров в общем образовании к Хартии. Реализация положений Хартии ее участниками.	Руководители общеобразовательных организаций.

2.3	Информирование педагогических работников об учете при проведении аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию сведений об объективности оценивания им ВПР в конкретной образовательной организации.	Ежегодно	При аттестации педагогических работников учитываются сведения об объективности оценивания им ВПР.	Отдел информационно-методического обеспечения (Бормова Т.М.)
2.4	Анализ перечня общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур.	Ежегодно	Служебная записка по результатам анализа.	Управление образования (Цветцых Н.Д., Ожегова А.А.)
2.5	Подготовка и проведение тематических групп на муниципальном августовском педагогическом совете, посвященных мерам по противодействию необъективности результатов ВПР в ОО г. Назарово.	Ежегодно (август)	проект примерного доклада на секциях, перечень площадок. Резолюции августовских педагогических советов.	Управление образования (Цветцых Н.Д., Ожегова А.А.)
<p><b>Направление 3. Повышение квалификации педагогов в области проведении экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур.</b></p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для ликвидации квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР). Осуществлять поддержку профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР). Обеспечить консультирование педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур в рамках деятельности (ВПР, КДР).</p>				
3.1	Участие в краевых вебинарах по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).	Ежегодно	ликвидация квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).	Управление образования (Цветцых Н.Д., Ожегова А.А.). Руководители ОО.
3.2	Формирование заявки на повышение квалификации по результатам независимых оценочных процедур.	Ежегодно	ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Отдел информационно-методического обеспечения (Цветцых Н.Д.).
3.3	Учет при проведении аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию сведений об объективности оценивания им ВПР в конкретной образовательной организации.	Ежегодно	При аттестации педагогических работников учитываются сведения об объективности оценивания им ВПР	Руководители ОО.

<b>Направление 4. Организационно-управленческое, методическое обеспечение объективности при проведении оценочных процедур.</b>				
<b>Задачи:</b> Оказание поддержки деятельности по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур на уровне муниципалитетов и образовательных организаций, отдельных педагогов.				
4.1	Заседания городских методических объединений учителей предметников с обсуждением вопросов по соблюдению регламентов, правил, инструкций проведения оценочных процедур ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся и квалифицированной обработки диагностических работ в соответствии с критериями.	Ежегодно, перед проведением оценочных процедур	Ликвидация квалификационных дефицитов в области соблюдения правил и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).	Управление образования (Цветцых Н.Д., Ожегова А.А.)
4.2	Семинары по вопросам формирования и оценки образовательных достижений (в соответствии с КДР), по вопросам квалифицированной обработки диагностических работ в соответствии с критериями.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Отдел информационно-методического обеспечения (Цветцых Н.Д.)
4.3	Семинары-совещания с административными командами ОО по вопросам обеспечения проведения независимых оценочных процедур в соответствии с методическими рекомендациями.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Управление образования (Гаврилова С.В., Селезнева Е.В., Ожегова А.А.)
4.4	Семинары по инструктированию лиц, участвующих в проведении оценочных процедур в ОО.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения работ.	Управление образования (Цветцых Н.Д., Ожегова А.А.)
4.5	Поддержка ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур (консультации, семинары и пр.).	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Управление образования. Отдел информационно-методического обеспечения.

<b>Направление 5. Организация мероприятий для обучающихся, их родителей, способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур.</b>				
<b>Задачи:</b> Информирование обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам проведения оценочных процедур. Сформирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.				
5.1	Организация участия в Краевом родительском собрании.	Ежегодно (январь)	Организовано участие в собрании родителей (законных представителей) обучающихся всех ОО.	Управление образования (Ожегова А.А.)
5.2	Организация и проведение в общеобразовательных организациях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур.	Ежегодно	Во всех ОО проведены родительские собрания по вопросам проведения оценочных процедур.	Руководители общеобразовательных организаций.
5.3	Организация и проведение в общеобразовательных организациях собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.	Ежегодно	Во всех ОО проведены собрания, классные часы для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.	Руководители общеобразовательных организаций.
<b>Направление 6. Иные профилактические мероприятия по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в Красноярском крае.</b>				
<b>Задачи:</b> Создание в общеобразовательных организациях организационных условий обеспечения объективности при проведении и оценивании ВПР в Красноярском крае				
6.1	Педагогические советы в ОО по обсуждению вопросов соблюдения проведения оценочных процедур.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Руководители ОО.
6.2	Участие в краевом вебинаре для руководителей общеобразовательных организаций, посвященном объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях, включающего в себя разъяснение мер и приемов по недопущению искажения результатов ВПР на уровне общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных систем.	Ежегодно (март)		Руководители общеобразовательных организаций.

**Направление 7. Организации постоянно действующей разветвлённой муниципальной системы общественного наблюдения при проведении Всероссийских проверочных работ при координации и под контролем министерства**

**Задачи:**

Создание организационных условий для независимого наблюдения при проведении Всероссийских проверочных работ

7.1	Направление общественных наблюдателей в ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур	ежегодно		Управление образования (Гаврилова С.В., Селезнева Е.В., Ожегова А.А.)
-----	--	----------	--	--

**В тексте Плана используются следующие сокращения:**

МО КК - министерство образования Красноярского края

ВПР - Всероссийские проверочные работы КДР - краевые диагностические работы