

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Л.Ю. Щербачева

Протокол №  
«29» 2013 г.

**Положение  
о структуре, порядке разработке и утверждении дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих  
программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
г. Назарово Красноярский край**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3, части 1, статьи 34, части 4, статьи 45, части 11, статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 237 «Образование в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», Учреждения Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 г. № 189, методических рекомендаций Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 2015 года, муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Назарово Красноярского края.

1.2. Данное положение устанавливает порядок деятельности МБОУ «СОШ №4» г. Назарово Красноярского края (далее ОУ) по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ, Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативно-управленческий документ ОУ, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая) и представляющая собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным законом.

1.4. Авторская дополнительная общеобразовательная программа – документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов.

**1.5.** Модифицированная образовательная программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

**1.6.** Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

**1.7.** Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

## **II. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**2.1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

### **2.1.1 Титульный лист**

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **2.1.2 Пояснительная записка**

- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы общеразвивающей (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

### **2.1.3 Учебный план**

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

### **2.1.4 Содержание учебного плана**

Отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

### **2.1.5 Календарно-тематическое планирование.**

### **2.1.6 Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

### **2.1.7. Список литературы**

**2.2** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

## **III. Порядок введения в действие и контроль над реализацией рабочей программы дополнительного образования детей**

**3.1** Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

**3.2** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово Красноярского края. Прошедшая экспертизу программа согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется в сроки, установленные годовым планом работы школы.

**3.3** Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.1.

**3.4** Контроль над реализацией Рабочей программы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## **IV. Делопроизводство**

**4.1** На основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается индивидуальный учебный план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования.



