Приложение 3

**Качество образовательных условий в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления системы мониторинга качества дошкольного образования**  | **Показатели** **муниципального мониторинга**  | **Показатели оценки ДОУ** | **Параметры****оценивания** | **Механизмы** **управления,** **действия** | **Документы, в** **которых** **отражаются** **механизмы** **управления** |
| **МСО** | **ДОУ** | **МСО** | **ДОУ** |
| **1. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)** | **1.1. Доля ДОУ, от общего числа ДОУ муниципалитета, проводящих мониторинг образовательных условий в рамках ВСОКО, %** | **1.1. Кадровые условия** |
| **Наличие в ДОУ документов, подтверждающих факт проведения самообследовании в рамках ВСОК** | нет | Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОУАнализ результатов мониторинга /Подготовка адресных рекомендаций ДОУ муниципалитета по повышению качества образовательных условийОпределение целей повышения качества образовательных условий в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОУ муниципалитета и с учетом региональных/муниципальных приоритетов/ специфики | Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОКАнализ результатов самообследования ДОУ /Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОУ по повышению качества образовательных условийОпределение целей повышения качества образовательных условий в ДОУ на текущий учебный год на основе выявленныхдефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО | Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга Адресные рекомендации ДОУ по повышению качества образовательных условийПлан - дорожная карта по повышению качества ДО  | Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение самообследованияАдресные рекомендации педагогам ДОУ по повышению качества образовательных условий |
| **1.1.1.Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, %** | **Обновление педагогических кадров ДОУ (данные статистического отчета 85-К )** |
| **Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОУ в первые три года** | Числовое значение;1,1% закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов  | Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К | Подготовка статистического отчета по форме 85-КПодготовка отчета о результатах самообследования | Сводный статистический отчет по форме 85-К | Статистический отчет по форме 85-КПриказ об утверждении штатного расписанияШтатное расписаниеОтчет о результатах самообследования |
| **Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОУ** | 1,1% |
| **Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:** | % |
| менее 10% | 0 |
| от 10% до 15% | 0 |
| более 15% | 0 |
| **Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием** (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию) | 91.6% |
| **1.1.2.Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %** | **Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)** |
| **Численность педагогических работников, имеющих высшее образование** (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку) | числовое значение6 чел.высшее образование – 3 чел. переподготовку | Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К | Подготовка статистического отчета по форме 85-КПодготовка отчета о результатах самообследования | Сводный статистический отчет по форме 85-К | Статистический отчет по форме 85-КОтчет о результатах самообследования |
| **Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование**, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное) | числовое значение6 высшее -1 дошкольное |
| **Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование** (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку) | числовое значение5 |
| **Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности**, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное) | числовое значение5 |
| **Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности** (всего и на 01.01. текущего года) | числовое значение3 |
| **1.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %** | **Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)** |
| **Прохождение курсов повышения квалификации** (не менее 1 раза в три года) **в соответствии с планом курсовой подготовки** | % пед.работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от обшей численности запланированных | Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку | Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку | Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования | План курсовой подготовки |
| **Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):** | числовое значение/10 | Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период | Составление графика аттестации | Планы работы ГМО | График проведения аттестации |
| Без категории | 4 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 |
| Первая квалификационная категория | 7 |
| Высшая квалификационная категория | 0 |
|  | **Доля педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):** | % |
|  |  |  |
|  | Без категории | 4 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 4 |
|  | Первая квалификационная категория | 7 |
|  | Высшая квалификационная категория | 0 |
| **1.2. Развивающая предметно-пространственная среда** |
| **1.2.1.Доля ДОУ, от общего числа ДОУ муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их** |  **Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО**  | **%** | Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОУ с учетом определенных показателей качестваАнализ результатов муниципальной экспертизы РППС Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОУАнализ результатов муниципальной экспертизы РППС  | Проведение внутренней экспертизы РППС ДОУ с учетом определенных показателей качества Анализ результатов внутренней экспертизы ДОУ Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОУ с учетом экспертных заключений | Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОУЭкспертные заключения с адресными рекомендациями | Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОУПлан по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОУ |
| **В ДОУ создана содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их:** | Да |
| **- Соблюдены требования по обеспечению безопасности РППС группы;** | Да |
| **- Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;**  | Да |
| **- В группе имеется оборудование, обладающее полифункциональными свойствами (детская мебель, мягкие модули и пр.);**  | Да |
| **- Пространство помещения зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (выделено не менее 4-х зон);** | Да |
| **- В группе оборудовано как минимум 4 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт;**  | Да |
| **- В группе предусмотрено место для уединения ребенка по собственной инициативе в течение дня, обустроенное соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.);**  | Да |
| **- Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (фотографии детей, свежие результаты их творчества);**  | Да |
| **- В группе оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;** | Да |
|  | **- В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;**  | Да |  |
|  | **- Пространство может быть трансформировано самими детьми для своей игры;** | Да |
|  | **- Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию физических возможностей детей;** | нет |
|  | **- Пространство группы и его оснащение позволяет обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи;** | нет |
|  | **- Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми, игрушками, природным материалом и пр. (не менее 5-ти видов в каждой зоне);** | Да |
|  | **- Предусмотрена система хранения материалов, инструментария, игр, игрушек и пр. (полки, и пр, маркированные символами);** | Да |
|  | **- Пространство позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в различных образовательных областях;** | Да |
|  | **- В групповом помещении присутствуют информационные материалы, описывающие правила установленные в группе;** | Да |
|  | **- Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию физических возможностей детей;** | Да |
|  | **- Пространство группы и его обустройство обеспечивает комфортное пребывание детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группе (достаточно места для проезда инвалидной коляски)(в т.ч. создана безбарьерная среда).** | нет |
|  | **- РППС группы учитывает потребности детей с ОВЗ/инвалидов (имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми).**  | Да |
| **1.2.2. Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствуют требованиям ФГОС ДО** |  **Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствуют требованиям ФГОС ДО:****- Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников** | **%** | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |
|  | **- Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды на свежем воздухе;** | Да | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Создана развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, позволяющая реализовывать разные формы образовательной деятельности по выбору детей: игры, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная деятельность и пр. (все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Напр., песком, водой и пр. Не менее 3 выделенных зон.);** | Да | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами** | Да | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху).** | нет | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)**  | нет | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДОУ;** | нет | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами).** | Да | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
| **1.2.3. Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда ДОУ вне группового помещения, доступная воспитанникам группы соответствуют требованиям ФГОС ДО** | **Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда ДОУ вне группового помещения, доступная воспитанникам группы соответствуют требованиям ФГОС ДО****- Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, доступна воспитанникам группы вне группового помещения: наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога, педагога-психолога и пр.);** | **%** | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам группы вне группового помещения;** | нет | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности во всех образовательных областях: игры, экспериментирования, театрализованной, двигательной деятельности и пр. (напр., домик для сюжетно-ролевой игры, театральная ширма для драматизации, спортивно-игровое оборудование для движения, физкультурных досугов, песочница, сухой бассейн для игр и пр.);** | Да | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы, связанные с реализуемой в настоящий момент образовательной деятельностью (реализуемые темы, детские проекты и пр.)** | нет | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
|  | **- Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний;** | Да | Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС  |  |  |  |
| **1.3. Психолого-педагогические условия** |
| **1.3.1. Доля ДОУ, от****общего числа ДОУ****муниципалитета, в****которых созданы условия для предоставления информации о Программе семье, широкой общественности** | **Полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО в ДОУ размещены на сайте ДОУ** |  нет | Анализ сайтов | Приказ УО | Своевременное размещение на сайте ДОУ текста и презентации ООП | Приказ о назначении ответственных за работу сайта |
| **Полный текст и краткая презентация АООП ДО в ДОУ размещены на сайде ДОУ** | нет | Анализ сайтов | Приказ УО | Своевременное размещение на сайте ДОУ текста и презентации ООП | Приказ о назначении ответственных за работу сайта |
| **1.3.2.Доля ДОУ, от****общего числа ДОУ, в****которых предусмотрено взаимодействие с родителями** | **Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе** | Да |  |  |  |  |
|  | **Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребёнка и осведомлённого участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)** | Да |  |  |  |  |
| **3.3.3. Доля ДОУ, от общего числа ДОУ, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития** | **Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)** |
| **В ООП ДО отражены/описаны:**  | нет | Анализ текущей документации ДОУ  | Анализ текущей документации воспитателей ДОУ | Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОУ  | Справка ДОУ по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОУ  |
| возрастные характеристики развития воспитанников | нет |
| личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей | нет |
| процессы наблюдения и документирования процессов | нет |
| **Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:** | Да/нет |
| развития воспитанников по всем образовательным областям | да |
| индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей | да |
| динамики развития | да |
| **1.4. Материально-технические условия** |
| **1.4.1. Доля ДОУ, от общего числа ДОУ, создающих современную цифровую образовательную среду** | **Информационные технологии в ДОУ (данные статистического отчета 85-К)** |
| **Наличие в ДОУ необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО**: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска **(нужное подчеркнуть)** | Да/нет | Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К | Подготовка статистического отчета по форме 85-К | Сводный статистический отчет по форме 85-К | Статистический отчет по форме 85-К |
| **Наличие в ДОУ приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями** | нет |
| **Наличие в ДОУ высокоскоростного доступа к сети Интернет** |  нет |
| **Наличие в ДОУ электронно-образовательных ресурсов** (электронная библиотека) | нет |
| **Наличие у педагогов ДОУ беспрепятственного доступа к электронным** ресурсам образовательной организации (в методкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет) | Да |
| **3.4.2. Доля ДОУ, от общего числа ДОУ создающих библиотечно-информационную среду** | **Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ (оценка с учетом показателей шкал МКДО)** |
| **Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано** | нет | Анализ ЛНА ДОУ | Разработка ЛНА ДОУ определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам  | Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОУ | Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам  |
| **Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОУ:** | да/нет | Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОУ |  |  | Приказ ДОУ об утверждении ООП /ДОУПриказ ДОУ о внесенииизменений/дополненийв ООП ДОУ вактуальной редакции |
| Разработка ООП ДОУ Внесение изменений/дополнений в ООП ДОУ с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОУ | Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОУЭкспертные заключения с адресными рекомендациями |
| педагогам ДОУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой). | да |
| библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям | да |
| педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете | нет |
| педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации | да |
| **1.4.3. Доля ДОУ, от общего числа ДОУ, создающих учебно-методическую среду** | **Учебно-методическое обеспечение ДОУ (оценка с учетом показателей шкал МКДО)** |
| **Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОУ (**укомплектованность УМК для реализации ООП ДО**):** | % | Анализ отчетов ДОУ | Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОК |  |  |
| 90 и более  |  |
| 80-89 |  да |
| менее 80 |  |
| **Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОУ (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях** **(**укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО**):** | % |
| 90 и более  |  |
| 80-89 |  |
| менее 80 | да |
| **3.5. Финансовые условия** |
| **1.5.1. Доля ДОУ, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОУ**  | **Финансирование реализации ООП ДОУ (оценка с учетом показателей шкал МКДО)** |
| **Финансирование ДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:**  | да/нет  |  |
| Анализ отчетов ДОУ о результатах самообследования | Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОК | Справка о результатах анализа отчетов | Приказ ДОУ о сроках и ответственных за проведение самообследования |
| обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | нет |
| обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ  | нет |
| обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам | нет |
| обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся | нет |
| **Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе** | да |
| **Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.** | /нет  |
| **1.5.2. Доля ДОУ, привлекших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг** | **Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОУ, в том числе:** |  /нет | Анализ отчетов ДОУ  | Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОК |  |  |
| Участие в грантовом конкурсе различного уровня  | нет |
| Победа в грантовом конкурсе  | нет |
| Привлечение внебюджетных средств  | нет |
| Оказание платных услуг  | да |
| **1.5.3. Доля ДОУ, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу** | **Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)** |
| **Финансирование ДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОУ.** | Да | Анализ отчетов ДОУ | Проведение самообследования ДОУ в рамках проведения ВСОК |  |  |
| **Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.** | Да |
| **Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.** | Да |